

«Согласовано»

Научный руководитель ГБДОУ детский сад №4  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга


  
Деркунская В.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ детский сад №4  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

  
Горчакова А.З.

(подпись)

(ФИО)

«11» января 2016 г.

М.П.



**План работы региональной инновационной площадки  
на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»  
на 2016 год**

№ п/п	Сроки	Содержание работы (мероприятие)	ответственный	Результат работы (мероприятия), инновационный продукт	Примечание
1.	январь-сентябрь	1. Теоретический и методологический анализ по проблеме исследования. Выделение критериев эффективной коммуникации в ДОО; 2. Анализ существующих условий для реализации средств коммуникации участников образовательного процесса в ДОО; 3. Подготовка диагностического инструментария; 4. Анализ и обобщение результатов исследовательской диагностики;	Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Журавлева И.Е. Методист по ОЭР Ничипоренко Л.К. Научный руководитель Деркунская В.А.	1. Концепция эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (проект). 2. Вывод об особенностях коммуникации участников образовательного процесса ДОО. 3. Обоснованные результаты диагностики о возможностях коммуникации участников образовательного процесса ДОО (выбор оптимальных средств коммуникации, создание проектов эффективной коммуникации в ДОО).	
2.	Октябрь-декабрь	1. Проектирование системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и	Заведующий Горчакова А.З. Ст. воспитатель Методист по ОЭР Ничипоренко Л.К.	1. Система работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества (взаимосвязанные	

		<p>информационной среды современного общества.</p> <p>2. Организация семинаров и консультаций для педагогов по проектированию системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации.</p> <p>3. Мастер-классы для педагогов и специалистов, родителей, сетевых партнеров по проектам «Эффективная коммуникация в ДОО»</p>	<p>Научный руководитель Деркунская В.А.</p>	<p>проекты). В проекте <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b> - организация коммуникации с источником информации для детей и родителей, вокруг современных способов познания, совместное проектирование вместе с ребенком и его родителями архитектуры образовательного пространства (от замысла к результату), сценариев образовательной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, создание культурных практик в образовательном процессе для детей и родителей, развитие самостоятельности и субъектности ребенка в образовании на основе ИКТ. Во взаимодействии с родителями используются современные формы коммуникации: интерактивные мастер-классы, электронные выпуски газет, вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей.</p> <p>В проекте <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»</b> - эффективные средства коммуникации: обратная связь, выполняющая функцию контроля, позиционная коммуникация. Что развивает педагогический потенциал коллектива, повышает мотивацию и компетентность педагогов в создании психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, что приводит к успешному адресному использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, распространению педагогического опыта через проведение мастер-классов, семинаров, тренингов на основе ИКТ.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса в проекте <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b> и проекте <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»</b> (пилотный вариант).</p> <p>Программа мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) – проект взаимодействия с родителями: интерактивные мастер-классы, электронные выпуски газеты, вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Планируемые результаты на данном этапе экспериментальной деятельности:**

1. Концепция эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (проект).
2. Диагностика особенностей коммуникации участников образовательного процесса ДОО (инструментарий).
3. Результаты диагностики. Вывод об особенностях коммуникации участников образовательного процесса ДОО.
4. Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе. Планирование работы по проекту «Эффективная коммуникация» (проект **«Педагог-Ребенок-Родители»**; проект **«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»**).
5. Программа мероприятий (семинары, тренинги и др.) для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).

Руководитель РИП  
(ответственный за ОЭР в ОУ)

«11» января 2016г.

  
(подпись)

Деркунская В.А.  
(ФИО)